

谢伏瞻同志

在全省职业教育工作会议上的讲话

(2014年9月26日)

同志们：

今年6月，国务院召开了新世纪以来第三次全国职业教育工作会议。会前，习近平总书记就职业教育发展作出重要批示，国务院颁布了《关于加快发展现代职业教育的决定》。会议期间，李克强总理亲切接见了与会代表并作了重要指示。这充分体现了党中央、国务院对职业教育工作的高度重视。今天会议的主要任务是，贯彻落实习近平总书记重要批示和全国职业教育工作会议精神，总结我省实施职教攻坚计划和全民技能振兴工程实施以来取得的成绩，安排部署当前及今后一个时期的职业教育工作。庚茂书记对这次会议高度重视，专门作出重要批示，刚才济超同志进行了传达，我们要认真学习领会，抓好贯彻落实。会上，洪昌同志宣读了教育部等六部门的表彰决定，7个单位的负责同志作了发言。下面，我讲几点意见。

一、认清形势，明确方向，推进职业教育科学发展

加快发展现代职业教育，是党中央、国务院作出的重大战略部署，也是我省实施国家三大战略规划、打造“四个河南”、建设“三个大省”、实现中原崛起河南振兴富民强省的综合性举措，无

论是对提升开放招商优势、加快经济结构调整、促进产业转型升级，还是对促进更高质量就业、保障和改善民生、保持社会和谐稳定都有重要作用。

近年来，特别是 2008 年实施职教攻坚计划和全民技能振兴工程以来，全省上下始终把职业教育作为促进中原崛起河南振兴的关键环节和战略举措来抓，全面落实“三改一抓一构建”和“六路并进”总体思路，持续加大资金投入、完善政策措施、破解发展难题，职业教育规模不断扩大、结构不断优化、质量不断提升，在经济社会发展中发挥了重大作用。截至 2013 年底，全省职业院校在校生达到 236.5 万人，累计培养毕业生 470 多万人，开展职业培训 3300 万人次，中职毕业生就业率保持在 96% 以上，高职毕业生就业率高于 90%，为产业集聚区建设、服务业和现代农业发展输送了一大批合格技能劳动者。职业院校毕业生已经成为产业大军的主要来源和实体经济发展的中坚力量，为开放招商和产业升级提供了强力支撑，为新农村建设和新型城镇化发展提供了重要保障，为促进就业创业和城乡居民稳定增收奠定了坚实基础。

经过多年探索，我们初步走出了一条符合河南实际的职业教育发展路子，积累了一些有益经验。一是把围绕中心、服务大局作为办学方针，紧贴全省重大战略需求，促进产业素质提升、民生改善和增强区域竞争力。二是把育人为本、立德树人作为办学根本，加强思想道德教育，提高科学文化素养，为学生成长成才、终身发展打牢基础。三是把扩大就业、促进创业作为办学导向，

创新人才培养模式，突出实践和应用，增强学生就业创业能力。四是把改革开放、多元办学作为办学路径，不断创新体制机制，广泛动员社会力量参与办学，增强办学活力。五是把分类指导、示范引领作为办学方法，突出特色示范院校建设，形成典型带动、共同发展的良好局面。这些经验来之不易、弥足珍贵，今后要继续坚持和发扬。

我省职业教育取得的显著成就，是省委、省政府高度重视的结果，是各级各部门共同努力和全社会大力支持的结果，是广大职业教育工作者辛勤工作、无私奉献的结果。在此，我代表省委、省政府向关心职业教育工作的社会各界表示衷心的感谢，向全省职业教育工作者表示诚挚的慰问，向受到表彰的单位和个人表示热烈的祝贺！

在充分肯定成绩的同时，我们也要清醒地看到，目前我省职业教育还不能完全适应发展的需要，仍属整个教育体系中的薄弱环节：一是职业教育的吸引力不够大，技术工人普遍缺乏社会认同感和职业自豪感，不少职业院校办学特色不突出、就业前景不明朗，学生报考职业院校的积极性不高。二是职业学校的办学体制机制不够活，校企合作一定程度上流于形式，“用人的不管培养人，培养人的不管用人”问题尚未有效扭转，企业没有很好参与到职业院校人才培养过程。特别是民办院校数量少、办学规模小，发展潜力没有得到充分释放。三是服务经济社会发展的能力不够强，一些院校专业设置与产业发展脱节，课程教学内容与行业技

术应用脱节，教学手段和方法针对性不强，与经济发 展的吻合度不紧密。

经济社会越发展，越需要高质量的职业教育。党的十八大明确提出要“加快发展现代职业教育”，十八届三中全会进一步强调要加快现代职业教育体系建设。全国职教工作会议、国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》和六部门《现代职业教育体系建设规划》，对加快发展现代职业教育做了顶层设计，指明了方向、提供了遵循。我们一定要把职业教育摆在更加突出的战略地位，切实把握发展机遇，全面落实国家部署，着力解决突出问题，努力实现更大规模、更好质量、更高水平的发展，在河南经济社会发展中发挥更大作用。根据中央精神，省政府研究制定了《关于加快发展现代职业教育的意见》，教育厅等六部门编制了《现代职业教育体系建设规划（2014—2020年）》，对我省加快发展现代职业教育发展做了具体安排，各地各部门要认真学习、抓好落实。

一要把握总体要求。概括起来讲，就是要坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应技术进步、生产方式变革和社会公共服务的需要，以省部共建国家职业教育改革试验区和全国技工院校改革试验区为平台，全面深化体制机制改革，统筹发挥好政府和市场的作 用，大力推进产教融合、校企合作，努力为中原崛起河南振兴富民强省提供强有力的技术技能人才支撑。

二要找准发展定位。把职业教育作为提升综合竞争力和经济

社会可持续发展的重要基础，努力发挥好支撑发展、保障民生和促进和谐“三大功能”。支撑发展就是以服务经济平稳健康发展和提质增效为宗旨，把发展职业教育作为转方式调结构的重要抓手，促进职业教育的规模、结构、布局和水平与经济社会发展的要求相适应。保障民生就是以实现高质量就业为导向，发挥就业“指挥棒”的作用，更加重视职业教育在人才培养中的重要位置，为劳动者过上更好生活打好职业技能基础。促进和谐就是以促进公平公正为要求，发挥政府保基本、促公平的重要作用，加强城乡、区域职业教育的统筹协调，加快发展农村职业教育，努力使“无业者有业，有业者乐业”。

三要明确发展目标。核心目标是，确保职业教育结构规模更加合理、院校布局和专业设置更加科学、办学水平普遍提高、发展环境更加优化，力争2020年形成适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通，体现终身教育理念的现代职业教育体系。

四要坚持基本原则。一是政府推动、市场引导。职业教育是面向人人、面向全社会的教育，既具有公益性、普惠性，也具有多样性、选择性，必须处理好政府与市场的关系。政府重在保基本、促公平，加强宏观指导，强化公共服务，营造良好环境。要充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，引导社会力量参与，多元主体办学，多种形式发展，努力满足群众日益多样化的职业教育需求。二是加强统筹、分类指导。目前，职业教育自身主动

按照市场需要进行结构调整的机制还没建立起来，政府统筹必不可少。各级政府要加强规划统筹、管理统筹、资源统筹，区别不同情况分类指导，促进职业教育资源在城乡、区域合理配置，各类职业教育与经济社会协调发展。三是服务需求、就业导向。必须把提高劳动者素质和技能水平作为基本目标，加强技能训练和动手能力培养，更好地服务发展、服务就业，消除职业院校的学科取向、升学导向、升格趋向。要紧扣“三个大省”建设，找准职业教育与产业发展的最佳结合点，围绕市场需求办学校、根据产业发展设专业、按照岗位要求搞教学，推动教育链与产业链深度融合。四是产教融合、特色办学。职业教育一头连着教育、一头连着产业，只有建立产教深度融合、校企紧密合作的体制机制，实现教育与产业、学校与企业两翼齐飞，才能办出有特色的职业教育。必须改革传统的学科式教学方式，积极探索“校企合作、工学一体”的技能人才培养模式，推进职业教育从知识教育向能力培养转变，从课堂教学向实践教学转变，实现“在工作中学习、在学习中工作”。五是系统培养、多样成才。经济社会发展对人才需求的多元性决定了职业教育的内容和形式的多样化。要促进职业教育和普通教育、继续教育协调发展，建立健全覆盖城乡全体劳动者，贯穿劳动者从学习到工作的各个阶段，适应劳动者多样化、差异化需求的教育培训体系，更好服务人的全面发展。

二、抓住关键，改革创新，扎实做好现代职业教育发展的各项工作

加快发展现代职业教育必须紧紧抓住重点领域和关键环节，以体制机制创新推动重点突破，以重点突破带动全局发展。

（一）聚焦主攻方向，进一步完善职业教育体系。职业教育是一种教育类型，而不是一个教育层次。要统筹发展各级各类教育和各种形式的职业培训，努力打通“断头路”和“天花板”，搭建起技术技能人才成长的“立交桥”，为广大青年打造一辈子都打不破的“铁饭碗”。一要“纵向贯通”。职业教育作为培养技术技能人才的一种教育类型，必须建立系统的人才培养制度，打破学历层次限制，疏通上升通道。要认真学习先进经验，巩固提高中等职业教育发展水平，创新发展专科层次的高等职业教育，引导一批普通本科高校向应用技术型高校转型发展，逐步建立健全专业学位研究生教育制度，推动中职、高职、本科和研究生等各层次职业教育纵向衔接，满足各层次技术技能人才的教育需求。二要“横向融通”。从国际经验看，发达国家都把打破职业教育与普通教育界限作为突破口，促进双向选择、相互沟通，满足经济社会发展对高端应用型技术人才的需求。比如，美国上世纪90年代建立了普职融合的单轨制教育体系，职业教育以课程和项目形式渗透到中等教育、高等教育和成人教育过程中，通过学分互认及转换系统实现普职高度融合。我们要积极借鉴这些成熟的做法，加强职业教育与普通教育的双向沟通，探索建立学分积累与转换制度，鼓励普通学校和职业院校之间开展课程和学分互认，为学生在普通学校和职业院校之间转学、升学提供便利。三要“外

部联通”。现代职业教育体系是一个开放的体系。要适应人的终身学习需要，坚持学历教育和非学历教育并举、全日制与非全日制并重，健全劳动者终身职业培训体系，坚持教育、人社、民政、农业、扶贫、残联等部门“六路并进”发展职业培训，努力使每个人既可直接升学，也可先工作再继续学习，还可边工作边学习，实现优秀人才在职业领域与教育领域的顺畅转换。

（二）完善体制机制，进一步激发办学活力。市场是现代职业教育的活力之源。要强化市场化办学理念，加快推进市场化改革，促进职业教育与市场相互融合，努力实现职业教育资源优化配置。

一要改革办学体制。大力发展民办职业教育，积极开展职业院校股份制、混合所有制办学试点，允许以资本、知识、技术、管理等要素参与办学并享有相应权利。积极推动公办职业院校改革办学体制，支持公办职业院校采取集团化办学、“公办民助”等形式，吸纳行业、企业、科研院所、社会组织、个人等多元主体参与办学。深入推动职业教育集团化发展，支持开展多元投资主体依法组建具有法人资格的职业教育集团改革试点工作，努力建成一批富有活力和引领作用的示范性职业教育集团。

二要深化校企合作。校企合作既是企业获得高素质劳动者和提高竞争力的内在要求，也是学校提升技能人才培养质量、更好满足企业需求的有效途径。要充分发挥企业重要办学主体作用，健全企业参与制度，完善鼓励校企合作办学的政策，建立校企合作奖励制度，在实践中积极探索适应市场需求的多种校企合作模式，实现企业

得人才、职工得技能、学生得就业、学校得发展的多赢目标。要积极开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点，推进校企一体化育人。信阳市平桥区“学校+企业+实训基地”人才培养模式，很有特色、效果很好，值得各地学习借鉴。同时，要进一步调整优化职业院校布局，推动职业院校布局与产业集聚区布局密切对接，推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度，促进专业设置与产业需求对接、教学过程与生产过程对接、课程内容与职业标准对接、毕业证书与职业资格证书对接。三要改革管理体制。管理体制改革这块“硬骨头”啃不下来，现代职业教育发展的手脚就放不开。一方面，各级政府要加快职能转变，把更多精力放在规划、服务和基本保障上，减少对学校教育教学具体事务的干预，扩大学校在专业设置和调整、人事管理、教师评聘、收入分配等方面的办学自主权。另一方面，要推动职业院校建立现代学校制度，完善学校法人治理结构，健全学校内部决策、执行和监督机制，推动职业院校面向市场、面向社会自主办学。四要改进评价机制。科学合理的评价机制是提升职业院校办学水平的重要保障。要加快建立以培养质量和服务贡献为主的绩效考核体系，注重发挥行业、用人单位作用，积极推行第三方评价，形成社会各界共同参与的教学评价机制。德、澳、美、日等发达国家都有健全的第三方参与职业教育人才培养质量评价机制，大家要认真学习消化吸收，为我所用。五要改革考试招生制度。考试招生是评价选拔人才的“风向标”和“指挥棒”，对加快职业教育

发展具有关键作用。要加快推进“文化素质+职业技能”考试招生制度改革，逐步建立分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式，完善单独招生、自主招生和技能拔尖人才免试等考试招生政策，为学生接受不同层次高等职业教育提供便利。六要扩大开放合作。积极引进国内外优质职业教育资源是快速提升职业教育水平的捷径。要加强国际交流与合作，支持职业院校引进优质教育资源，合作举办职业教育机构和项目，鼓励中外职业院校教师互派、学生互换，大力开展职业教育管理人员、骨干教师出国（境）研修培训，聘请国（境）外高水平专家来豫任教。积极学习和引进国际先进、成熟适用的人才培养标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源，培育一批具有国际竞争力的职业院校和一线创新人才。

（三）抓住核心任务，进一步提高人才培养质量。坚持以质量为核心的内涵式发展，是职业院校的立校之本。提高人才培养质量的关键在于促进产教融合、特色办学，增强学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力，提升职业教育的产业吻合度、社会认可度。一要大力培育职业精神。职业教育培养的应该是德技双馨、身心两健的技能人才和高素质劳动者，不仅要让受教育者学会一技之长，还要让他们树立强烈的职业精神。要更加重视加强职业道德、法律意识、合作意识、交流能力、学习能力、创新能力等职业素质的培养，提高学生的诚信品质、敬业精神、责任意识、职业素养和人文素养，这方面德国的做法很值得我们学

习。二要抓好特色品牌建设。根据市场和社会需求，在专业设置及学校运作模式上找特色、创品牌，是职业院校做大做强的必由之路。今年高职学校招生“冰火两重天”的情况很能说明问题，一方面一些品牌示范职业院校普遍受到学生和家長热捧、招生爆满，可谓“春风得意马蹄疾”；另一方面，一些特色不突出的职业院校则是“门前冷落鞍马稀”，有的学校更是遭遇“零投档”。所以，一定要加快编制实施全省品牌示范院校和特色院校建设规划，重点支持建设100所品牌示范院校和200所特色院校。制定职业教育品牌示范专业和特色专业建设标准，科学构建基础课程体系 and 实践课程体系，重点建设300个左右品牌示范专业点和500个左右特色专业点。三要加强实训基地建设。实训基地是培养学生操作能力、提高教学质量、彰显办学特色的基本保证。要大力实施职业教育示范性实训基地建设计划，重点建设500个左右具备教学、生产、培训和鉴定等多种功能的综合实训基地，加大实习实训在教学中的比重，创新顶岗实习形式，强化以育人为目标的实习实训考核评价，尽快补上实训基地不足这个“短腿”。同时，要顺应信息化快速发展的趋势，实施职业教育信息化建设计划，加快推进信息化基础设施建设和优质数字教育资源研发，加强教师信息技术应用能力培训，促进信息技术与教育教学深度融合。四要加强“双师型”队伍建设。建设高素质“双师型”教师队伍，既是提高技术技能人才培养质量的现实需要，也是推进职业教育科学发展的长远大计。目前，全国职业学校都遇到这样的

难题，语文、数学、外语等公共课老师好招，往往是几个求职者争一个职位，但“文武双全”的老师难招，有时几个月招不到一个合意的老师。下一步，必须进一步完善引进、培养、聘用等办法，加快实施职业院校高技术技能人才引进计划，支持职业院校面向企业、社会聘请专兼职教师，推进校企共建“双师型”教师培养培训基地，有计划地选派教师到企业进行实践锻炼，努力建设一支结构合理、素质优良、专兼结合的“双师型”教师队伍。重点支持建设 100 个左右由企业、职业院校的高技能人才领衔的技能大师工作室。

（四）加大支持力度，进一步提升发展保障水平。现代职业教育健康发展离不开政策的保驾护航。要瞄准我省职业教育改革攻坚的方向和重点，不断加大政策支持力度，完善政策服务体系，为职业教育改革发展提供坚强保障。一要完善经费投入机制。经费投入是落实职业教育战略地位的重要标志之一。要按照存量部分优化结构、增量部分雪中送炭的要求，建立与办学规模和培养要求相适应的财政投入机制，逐步提高职业院校生均经费标准。教育费附加和地方教育附加要有合理的比例用于职业教育。各级财政还要加大专项经费投入，重点支持职业教育品牌示范院校、特色院校和专业、实训基地、“双师型”教师队伍、信息化等建设。要改革职业院校财政拨款方式，在公办职业院校实行按专业大类、在校生规模和就业状况核定财政拨款的办法，对公办职业院校实行“以补促改”，对民办及企业办职业院校实行“以奖代

补”，重点支持专业设置符合市场需求、教学质量高、就业率高、在校生规模大的职业院校。二要完善资助政策体系。这是推进教育公平、增强职业教育吸引力的一项重要举措。要健全公平公正、多元投入、规范高效的职业教育资助政策体系，建立完善职业院校助学金覆盖面和补助标准动态调整机制，推行以“直补个人”为主的支付办法，加大对农、林、水等特殊专业和贫困学生、残疾人等特殊群体的资助力度，有计划地支持集中连片特殊困难地区内限制开发和禁止开发区初中毕业生到省内外经济较发达地区接受职业教育，努力使每一个学生都不因家庭经济困难而失学。从2015年秋季学期起，对各类中职学校全日制正式学籍在校学生全部免除学费。要加大对农村职业教育的支持力度，建立公益性农民培养培训制度，以加强县级职教中心建设为重点，加快县域职业教育改革发展。三要完善就业和用人政策。全面清理消除一切影响平等就业的制度障碍和就业歧视，除涉及公共安全、人身健康、生命财产安全等特殊领域的工种外，对没有法律法规设置依据的准入类职业资格一律取消，努力为劳动者创造公平公正的就业环境。尤其是党政机关、事业单位和国有企业招用人员，更不能歧视职业院校毕业生。

三、履职尽责，营造环境，凝聚关心支持职业教育发展的强大合力

加快发展现代职业教育是一个系统工程，涉及范围广、推进难度大，需要全社会共同努力。各级各部门要以讲认真、钉钉子

的精神，以抓铁有痕、踏石留印的劲头，把改革发展各项任务落到实处，大力促进职业教育发展。

（一）加强组织领导。各级政府要切实履行发展职业教育的责任，把职业教育发展纳入经济社会发展和产业发展规划，着力营造制度环境，加强规范管理和监督指导，及时研究解决职业教育发展中的重大问题。政府主要领导是发展现代职业教育的第一责任人，要亲自抓、负总责。要完善部门联席会议制度，发挥好校企合作促委会和行指委作用，共同做好职业教育工作。教育、发改、财政、人力资源社会保障、国土等部门要各司其职、通力协作，制定配套政策和实施细则，把职业教育土地、资金、项目、税收、收费、奖补、助困及人才激励等政策落实到位。

（二）强化监督检查。健全职业教育督导评估制度，加强对政府及有关部门履行发展职业教育职责的督导，落实督导报告公布制度。省政府每年将对各省辖市、省直管县（市）政府的品牌示范、特色职业院校建设情况进行专项督导，省财政每年也要对市、县级职业教育投入情况进行专项检查。还要严肃财经纪律，加强资金管理，坚决查处贪污、截留、挪用、套取资金等违纪违法行为。

（三）营造良好氛围。健全职业教育先进单位和先进个人表彰奖励制度，大力宣传高素质劳动者和技术技能人才的重要贡献，充分发挥典型示范效应。积极开展职业教育活动周、职业技能竞赛等活动，新闻单位要大力宣传职业教育发展政策，积极倡导尊

重职业人才的价值观，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”、“行行出状元”的浓厚氛围，进一步提高职业教育社会影响力和吸引力。

同志们，加快发展现代职业教育，使命光荣，责任重大。我们要在以习近平总书记为总书记的党中央坚强领导下，开拓创新，扎实工作，努力开创全省职业教育改革发展新局面，为经济社会发展提供更强有力的支撑，助推中原在实现中华民族伟大复兴中国梦进程中更加出彩！