

## 突出重点 狠抓落实 努力开创我省现代职业教育工作新局面

河南省教育厅厅长 朱清孟

尊敬的谢伏瞻省长，徐济超副省长，各位领导，同志们：

在全国职业教育工作会议之后，省政府及时召开全省职业教育工作会议。会前，省政府印发了《关于加快发展现代职业教育的意见》，省教育厅等六部门联合印发了《河南省现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》，刚才，徐济超副省长传达了郭庚茂书记对我省职业教育工作的重要批示，一会儿谢伏瞻省长还要作重要讲话，充分体现了省委省政府对职业教育工作的高度重视。我们一定要认真学习，深刻领会。下面，按照会议安排，我就教育系统贯彻落实好这次会议精神，特别是郭庚茂书记批示和谢伏瞻省长重要讲话精神，加快发展我省现代职业教育，讲几点意见，供同志们工作中参考。

### 一、认真抓好会议精神的贯彻落实

这次会议，既是全国职业教育工作会议精神的贯彻落实会，

也是加快发展我省现代职业教育的部署会，既是积极构建现代职业教育体系的动员会，又是深入实施职教攻坚二期工程的推进会，必将成为我省职业教育发展史上新的里程碑，也必将对职业教育更好地服务经济转型、产业升级产生深刻的影响。各级教育行政部门、各级各类职业院校一定要把学习、贯彻这次会议精神作为当前和今后一个时期工作的重中之重抓紧抓好，要把思想统一到习近平总书记的重要批示精神上来，统一到国务院职业教育工作会议精神上来，统一到郭庚茂书记的重要批示和谢伏瞻省长的重要讲话上来。各级教育行政部门要从实际出发，尽快研究制定贯彻落实会议精神的意见和措施，真正把加快发展现代职业教育作为教育工作的战略重点，切实抓紧抓好，抓出成效。

## 二、大力推进职业教育改革创新

各级教育行政部门、各级各类职业院校要强化用改革的办法把职业教育办好做强的意识，深化职业教育各项改革。一是要改革人才培养模式。就是要改革以学校和课堂为中心、传授书本知识为主的传统人才培养模式，形成以校企合作、工学结合、培养职业能力为主的现代技术技能人才培养模式，这是职业院校深化改革的“牛鼻子”工程。国际上公认的成功职业教育模式，如德国的“双元制”模式、北美的社区学院模式（CBE）、英国的新学徒制模式（BTEC）和澳大利亚的技术与继续教育学院模式（TAFE）等概莫如此。我们要大力推进产教融合、校企合作，坚持工学结

合、知行合一，加大实习实训在教学中的比重，强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动。积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度。二是要改革办学模式。制定本本科院校转型发展指导性意见，积极引导、重点扶持一批普通本科院校向应用技术类型本科院校转型发展。探索在国家、省级示范性中职学校开展“3+2”高等职业教育试点，在国家、省级示范性高职院校开展“3+2”应用技术类型本科教育试点，在应用技术型本科试点院校开展专业硕士教育试点。三是要改革考试招生制度。加快推进“文化素质+职业技能”的考试招生制度改革，逐步建立分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式。完善单独招生、自主招生和技能拔尖人才免试等考试招生政策，为学生接受不同层次的职业教育提供多样化入学方式，并较大幅度地扩大应用技术类型本科高校招收中职和高职专科毕业生的比例。四是要优化职业教育结构。进一步调整、优化职业院校布局，建立优胜劣汰的竞争机制，通过“合并、共建、联办、划转”等方式，推动职业院校布局与产业集聚区布局紧密对接，加快建成100所品牌示范院校、200所特色院校和10所示范性应用技术类型本科院校，使其发挥“顶梁柱”作用。继续调整、优化职业院校专业结构，推动专业设置和产业需求的有效对接，提升专业建设与产业发展的契合度。五是要改革评价制度。要逐步建立健全以行业、企业、研究机构和其他社会组织共同参与的职业教育质量评价机构，建立以学习者

的职业道德、技术技能水平和就业质量为核心的职业教育效能评价体系，并将评价结果作为经费投入、绩效考核的重要依据。

### 三、全面提高人才培养质量 “四项建设”

这是各级各类教育事业的中心工作，对职业教育来讲尤其重要。我们的职业教育还相对薄弱，不同程度的存在着质量不高、特色不突出的现象，影响了职业教育的社会形象和社会吸引力，影响了职业教育的健康发展。因此，我们必须牢固树立以提高质量为核心的教育观，切实把工作重点和资源配置集中到教育教学上来。今后一个时期，提高我省的职业教育人才培养质量，重点要抓好“四项建设”。一是要加强专业和课程体系建设。实施职业教育品牌示范专业和特色专业建设计划，建立面向市场、优胜劣汰的专业动态调整机制，重点加强特色优势专业（群）建设，重点开发50个专业的中高职紧密衔接的课程体系。二是要加强“双师型”教师队伍建设。实施职业教育“双师型”教师队伍建设计划和河南省职业院校高技术技能人才引进计划等，通过培养、引进和激励等多种手段，建设一支结构合理、素质优良、专兼结合的“双师型”教师队伍。三是要加强实训基地建设，实施职业教育示范性实训基地建设计划，重点建设一批具备教学、生产、培训和鉴定等多种功能的综合实训基地和生产性实训基地，推动人才培养与岗位需求有效对接。四是要加强信息化建设。由于地区、城乡差异，学校间的办学水平差距较大，加强信息化建设，可以跨地域共享优质职教资

源，提升优质职教资源覆盖面。一方面，要加强硬件建设，夯实职业院校的信息化基础设施；另一方面，要加强软件建设，开发、建设职业教育信息化教学资源。通过努力，实现“宽带网络校校通、优质资源班班通、学习空间人人通”。要强化开放意识，注意加强国际交流与合作，支持职业院校引进国际优质教育资源，合作举办职业教育机构和项目；鼓励中外职业院校教师互派、学生互换；积极开展职业教育管理人員和骨干教师出国（境）研修培训，聘请国（境）外高水平专家来豫任教。

#### 四、加快推进现代职业教育体系建设

建立现代职业教育体系，是党中央国务院和省委省政府明确的今后一个时期职业教育改革发展的重要目标，是我们教育战线重中之重的工作任务。经过多年努力，我省的职业教育体系建设已经有了一定的基础。下一步，要重点解决两个关键问题。一是解决好协调发展问题：就是要巩固提高中等职业教育发展水平，发挥其在现代职业教育体系中的基础性作用，保持中职学校和普通高中招生规模大体相当；要改革创新高等职业教育，发挥高等职业教育在优化高等教育结构中的重要作用，保持高等职业教育规模占高等教育规模的一半以上。要推动专科职业院校深化内涵建设、提高办学质量，引导一批有意愿的本科高校转型发展，建立健全专业学位研究生培养模式。同时要实现职业教育与人力资源市场的开放、衔接。二是解决好“纵向贯通”问题：就是要推

进中等和高等职业教育在培养目标、专业设置、课程体系、教学过程等方面的衔接，加快构建从中职、专科、本科到专业学位研究生的技术技能人才培养体系，打开职业教育的“天花板”，构建人才成长的“立交桥”，为技术技能人才的成长建立顺畅的通道。

## 五、努力形成职业教育发展合力

这次会议是我省职教工作继往开来的一次重要会议，大政方针已经确定，政策措施、目标任务已经十分明确，下一步，关键是要狠抓落实。一是要树立全局观念。各级教育部门要坚持把加快发展现代职业教育放在全省经济社会发展大局中去谋划、去推动，要在当地党委、政府的领导下，推动职业教育与产业发展同步规划、联动发展，适应需要，办出特色。二是要加强组织协调。职业教育是一项系统工程，涉及面广，需要有关部门的齐抓共管和社会各界的通力合作。各级教育部门要主动发挥协调作用，努力争取有关部门、行业、企业、社会力量的支持，形成大力发展职业教育的强大合力，为职业教育的改革发展营造良好的社会氛围。三是要强化服务意识。教育部门要按照这次会议精神和“服务广大师生、服务教育教学、服务经济社会发展，办好人民满意的教育”的“三服务一满意”总要求，切实担负起在职教改革发展中承担的任务和责任，积极主动，带头落实。同时，积极为各有关部门、行业、企业、学校做好服务，共同推进职业教育改革发展，确保职教工作目标圆满完成。四是要加强舆论引导。要积

极运用各种媒体和网络平台，宣传这次会议精神，宣传国家和我省发展现代职业教育的方针政策、工作部署，使加快发展现代职业教育的观念深入人心，在全社会形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会氛围。

同志们，这次全省职业教育工作会议的召开，掀开了我省加快发展现代职业教育的新篇章。各级教育行政部门、各级各类职业院校要抢抓机遇，乘势而上，努力开创我省现代职业教育工作新局面，为奋力实现中原崛起、河南振兴，做出新的更大的贡献。

富强教育